

# CONCOURS D'ATSEM PRINCIPAL 2<sup>ème</sup> CLASSE - 2023

## 3<sup>ème</sup> voie

### ÉPREUVE DE QUESTIONS

**NOTE OBTENUE : 16.88 / 20**

#### Question 1

- a) « L'objet transitionnel » aussi appelé « doudou » est un objet qui permet à l'enfant de faire le lien entre la maison et l'école. Cet objet le rassure et le réconforte. Cela peut être une peluche, une tétine, un bout de tissu...
- b) Pour les jeunes enfants, l'école doit être attentive à :
- leurs besoins affectifs (au moment de la séparation par exemple)
  - leurs besoins physiologiques (une aide et un accès aux toilettes réguliers, un temps de repos dans de bonnes conditions)
  - leurs besoins de socialisation (interaction avec les autres enfants ou les adultes)
  - leurs besoins moteurs (développer une motricité fine, pouvoir grimper, courir, sauter)
  - leurs besoins de sécurité (pouvoir se déplacer et évoluer dans un environnement adapté et sécurisé).
- c) Si un enfant « rentre en contact avec les autres de façon un peu brutale », je vais veiller, en tant qu'ATSEM, à comprendre le « pourquoi » de ce comportement. Est-ce un problème de langage, de maladresse pour entrer en contact avec les autres ou une autre raison ?

Je vais aller vers cet enfant pour lui indiquer que ce comportement n'est pas acceptable. Je vais l'écouter et lui indiquer une autre façon d'aller vers les autres sans risquer de leur faire du mal, ni à lui non plus.

#### Question 2

- a) L'indication « COV : 0% » signifie :
- b) Si le PH de ce produit se situe entre 11 et 11.5, on peut le qualifier de

- c) Je peux utiliser ce produit pour nettoyer une tache d'encre de chine sur une cloison de plâtre peinte, en veillant à bien le rincer à l'aide d'une éponge humide et à sécher ensuite. C'est un produit efficace sur toutes les surfaces. Il n'est pas abrasif pour les matériaux.

### Question 3

- a) Le diabète de type 1 chez l'enfant est une maladie auto-immune qui empêche le corps de fabriquer de l'insuline naturellement. Il faut donc contrôler (et réguler si besoin) sa glycémie quotidiennement et suivre le traitement prescrit.
- b) Les symptômes d'une hypoglycémie chez l'enfant peuvent être :
- un état de fatigue
  - une envie fréquente d'uriner
  - une sensation de soif plus fréquente
  - des nausées
- c) Si un élève de ma classe présente une glycémie de 30, cela signifie qu'il est en hypoglycémie. Je dois informer l'enseignant si nous sommes sur un temps de classe. Je dois respecter les règles indiquées dans la PAI (Projet d'Accueil Individualisé) de l'enfant s'il en a un. En fonction du PAI, je pourrais être amenée à lui donner du sucre dans un 1<sup>er</sup> temps puis re-contrôler sa glycémie. Si cette dernière a augmenté significativement (entre 70 et 300) l'enfant va mieux. J'informerai l'enseignant et les parents de l'état de santé et de la conduite adoptée. Je continue à surveiller l'enfant tout au long de la journée.

### Question 4

- a) Il est important de proposer des parcours de motricité aux élèves d'école maternelle, pour pouvoir leur permettre de développer différentes compétences :
- l'apprentissage de l'équilibre
  - l'adresse
  - la patience
  - le respect des règles
  - le respect du matériel
  - le respect des autres
  - la découverte de son corps
- b) Au cours de cet atelier, l'ATSEM pourra être amené à aider les enfants à évoluer sur le parcours, les encourager, les féliciter, les rassurer, installer le matériel suivant les recommandations de l'enseignant, à ranger le matériel en fin de séance, à veiller à la sécurité des enfants, à veiller au respect des consignes données par l'enseignant.
- c) A mon sens, il serait pertinent de placer les 2 adultes au niveau des zones où il y a le plus de risques de déséquilibre et donc de chutes. Je les placerai donc au niveau de la

balançoire et de la poutre pour le 1<sup>er</sup> (car la balançoire peut faire « peur » en basculant et la poutre peut impressionner car elle est étroite). Le 2<sup>ème</sup> adulte pourrait se placer au niveau des chaises sur lesquelles grimper (car les chaises peuvent bouger et déstabiliser les enfants. Cela peut aussi inquiéter les enfants de par la hauteur une fois debout dessus).

#### Question 5

- a) Lors d'un conseil d'école, l'ATSEM a un statut consultatif pour les sujets qui le concernent.
- b) Les membres de droit du conseil d'école sont :
  - le directeur d'école
  - les enseignants
  - les représentants des parents d'élèves
  - le maire ou ses représentants
  - le personnel périscolaire (animateurs référents, responsable restaurant scolaire, responsable personnel d'entretien, ATSEM).
- c) Parmi les sujets présents à l'ordre du jour, je pourrais intervenir à propos de l'organisation du temps scolaires et périscolaires (puisque je suis amenée à travailler sur cette période aussi), sur les rythmes scolaires (car je peux être présente dès l'accueil des enfants au périscolaire jusqu'à leur départ le soir après la classe, sur la pause méridienne, lors de la sieste). Je peux également répondre à quelques questions qui porteraient sur des temps périscolaires.