

# **NOTE DE CADRAGE**

## **ÉPREUVE D'ENTRETIEN AVEC LE JURY**

### **CONCOURS EXTERNE SUR TITRES AVEC ÉPREUVES D'ÉDUCATEUR TERRITORIAL DE JEUNES ENFANTS (EJE) DE 2<sup>NDE</sup> CLASSE**

---

La présente note a pour objet de préciser la nature de l'épreuve à partir de sa définition réglementaire, de guider le travail des concepteurs de sujets et des correcteurs.

Elle ne constitue pas un programme réglementaire dont les candidats pourraient se prévaloir mais un document destiné à éclairer le jury dans le choix des sujets et les candidats dans leur préparation de l'épreuve.

#### **INTITULÉ RÉGLEMENTAIRE DE L'ÉPREUVE**

##### **(Décret n° 2013-649 du 18 juillet 2013 modifié)**

---

« Un entretien, ayant pour point de départ un exposé du candidat sur sa formation et son projet professionnel, permettant au jury d'apprécier sa capacité à s'intégrer dans l'environnement professionnel au sein duquel il est appelé à travailler, sa motivation et son aptitude à exercer les missions dévolues aux membres du cadre d'emplois. »

Durée : 20 minutes dont 5 minutes au plus d'exposé - Coefficient : 2

L'épreuve ne comporte pas de programme réglementaire.

Cette épreuve du concours d'éducateur territorial de jeunes enfants de 2<sup>nde</sup> classe est l'unique épreuve d'admission, dotée d'un coefficient 2. L'unique épreuve d'admissibilité étant pour sa part affectée d'un coefficient 1.

Peuvent seuls être autorisés à se présenter à l'épreuve d'admission les candidats déclarés admissibles par le jury. Toute note inférieure à 5 sur 20 à l'épreuve d'admissibilité ou d'admission entraîne l'élimination du candidat. Enfin, aucun candidat ne peut être déclaré admis si la moyenne des notes obtenues est inférieure à 10 sur 20.

## **I - UN ENTRETIEN AVEC LE JURY**

---

### **UN ENTRETIEN**

Le libellé de cette épreuve ne doit pas égarer le candidat : l'épreuve ne consiste pas en une conversation « à bâtons rompus » avec un jury, mais repose, après l'exposé du candidat (voir en II) sur des questions du jury destinées à apprécier l'aptitude du candidat à exercer les missions dévolues au cadre d'emplois ainsi que sa capacité à s'intégrer dans l'environnement professionnel.

**Le libellé réglementaire de l'épreuve ne prévoyant ni sujet tiré au sort ni temps de préparation, les questions posées par le jury appellent des réponses « en temps réel », sans préparation.**

Si le jury le souhaite, l'entretien peut être précédé d'une brève présentation de ses membres et d'une rapide information sur les modalités du déroulement de l'épreuve.

Tout candidat dispose de la totalité du temps réglementaire de l'épreuve (20 minutes) qui ne peut éventuellement être interrompue qu'à sa demande expresse.

Le candidat n'est autorisé à utiliser aucun document (ni CV, ni document présentant son expérience professionnelle) pendant l'épreuve.

## UN JURY

Le « jury plénier » comprend réglementairement trois collègues égaux (élus locaux, fonctionnaires territoriaux, personnalités qualifiées). Il peut se scinder en groupes d'examineurs composés d'un nombre égal de représentant(s) de chacun des collègues.

Un groupe d'examineurs peut par exemple être composé d'un adjoint au maire en charge de la petite enfance, d'un éducateur principal de jeunes enfants, d'une directrice de centre de formation d'éducateurs de jeunes enfants.

Le candidat doit bien mesurer la retenue que lui impose sa qualité de candidat face à un jury souverain : la familiarité, l'agressivité sont évidemment proscrites.

Le jury, pour sa part, accueillera la plupart du temps les réponses du candidat avec une empathie qui ne préjuge en rien de la note qu'il attribuera.

## UN DÉCOUPAGE DU TEMPS

Le jury adopte une grille d'entretien conforme au libellé réglementaire de l'épreuve, qui peut être ainsi précisée :

	Durée
I – Exposé du candidat sur sa formation et son projet professionnel	5 mn max
II – Aptitude à exercer les missions et capacité à s'intégrer dans l'environnement professionnel	15 mn
III – Motivation, posture professionnelle et potentiel	Tout au long de l'entretien

## II - UN EXPOSÉ DU CANDIDAT

---

### UNE MAÎTRISE INDISPENSABLE DU TEMPS

Le candidat dispose réglementairement de **5 minutes minimum** sans être interrompu. Il ne peut utiliser aucun document et doit donc préparer cet exposé.

Sera pénaliser l'exposé interrompu par le jury au terme des 5 minutes et demeuré de ce fait inachevé, tout comme un exposé excessivement court.

Lorsque l'exposé n'atteint pas les 5 minutes, le jury, s'étant assuré que le candidat a achevé celui-ci, passe à la phase « entretien » de l'épreuve.

### UN EXPOSÉ SUR SA FORMATION ET SON PROJET PROFESSIONNEL

Le candidat doit valoriser les compétences acquises au cours de sa formation ainsi que son projet professionnel et long de son parcours professionnel en sachant dépasser une simple énumération chronologique.

Il est évalué sur sa capacité à rendre compte clairement et à faire comprendre ses motivations pour accéder au cadre d'emplois des éducateurs territoriaux de jeunes enfants.

Un candidat ayant acquis, en outre, une expérience professionnelle pourra également en faire part. Cependant, le candidat devra prendre soin d'équilibrer son propos et de valoriser, comme l'intitulé réglementaire le prévoit, sa formation et son projet professionnel.

### **III - APTITUDE À EXERCER LES MISSIONS**

---

#### **UNE ÉPREUVE À VISÉE PROFESSIONNELLE**

En précisant que le jury apprécie « les capacités [du candidat] à exercer les missions dévolues aux membres du cadre d'emplois » des éducateurs territoriaux de jeunes enfants et sa capacité à « s'intégrer dans l'environnement professionnel », l'intitulé réglementaire souligne une volonté d'évaluer des aptitudes professionnelles.

Il est attendu du candidat qu'il apporte la preuve d'une perception pertinente des problématiques territoriales et de savoir-faire professionnels permettant d'y répondre, ainsi que des connaissances indispensables à la conduite des missions d'un éducateur territorial de jeunes enfants.

#### **LE CHAMP DES QUESTIONS**

- Des questions en lien avec les missions dévolues aux éducateurs territoriaux de jeunes enfants

Les compétences et aptitudes que le jury entend évaluer le sont à l'aune des missions exercées par un éducateur territorial de jeunes enfants et des fonctions qui lui sont confiées.

Ces missions sont fixées par décret n°95-31 du 10 janvier 1995 modifié portant statut particulier du cadre d'emplois des éducateurs territoriaux de jeunes enfants.

#### **Article 2**

« Les éducateurs de jeunes enfants sont des fonctionnaires qualifiés chargés de mener des actions qui contribuent à l'éveil et au développement global des enfants d'âge préscolaire.

Ils peuvent avoir pour mission, en liaison avec les autres travailleurs sociaux et avec l'équipe soignante, de favoriser le développement et l'épanouissement des enfants âgés de six ans au plus qui se trouvent pour un temps plus ou moins long hors de leur famille ou qui se confient à un établissement ou à un service de protection de l'enfance. Ils peuvent également exercer leurs fonctions au sein d'un établissement ou service d'accueil des enfants de moins de six ans dans les conditions fixées par les articles R. 2324-16 et suivants du code de la santé publique. »

Les grandes questions d'actualités appliquées aux missions du cadre d'emplois des éducateurs territoriaux de jeunes enfants ainsi que les grands principes de l'action publique territoriale dans le domaine social doivent être connus des candidats.

- La connaissance de l'environnement professionnel

Plus largement, il est attendu du candidat qu'il dispose des connaissances indispensables à tout cadre de la fonction publique territoriale :

- Décentralisation et déconcentration
- Droits et obligations des fonctionnaires
- La fonction publique territoriale
- Les collectivités territoriales et leurs établissements publics : leur organisation, leurs organes et leurs principales compétences
- Les principales caractéristiques des collectivités territoriales selon leur nature et leur taille
- Notions de base en matière de finances publiques locales
- La démocratie locale
- Les moyens juridiques d'action des collectivités territoriales, la commande publique (marchés publics, partenariat public/privé...)

- Les relations entre l'administration et les administrés
- L'accessibilité des services publics
- Notions sur les politiques publiques sectorielles des collectivités territoriales
- L'évaluation des politiques publiques
- Les politiques sociales en France et leurs évolutions
- La filière sociale (métiers, missions, positionnement des agents, etc...).

#### **IV - UNE MOTIVATION, UNE POSTURE PROFESSIONNELLES ET UN POTENTIEL APPRÉCIÉS TOUT A LONG DE L'ENTRETIEN**

---

Tout au long de l'entretien, le jury cherche à évaluer si le candidat est réellement motivé et prêt à exercer les responsabilités confiées à un éducateur territorial de jeunes enfants, s'il a un intérêt pour le monde qui l'entoure, notamment par l'évolution de l'administration territoriale et les questions sociales, par exemple à travers des qualités de comportement telles que le dynamisme, la curiosité intellectuelle et l'ouverture d'esprit.

On mesure ici que cette épreuve orale peut, d'une certaine manière, même si la finalité de l'épreuve n'est pas de recruter un éducateur territorial de jeunes enfants dans un poste déterminé mais de s'assurer que le candidat est apte à en assumer les missions, s'apparenter à un entretien d'embauche, les membres du jury se plaçant souvent dans une position d'employeur : s'il s'agissait d'un entretien de recrutement en vue de pourvoir un poste confié à un éducateur territorial de jeunes enfants, ce que dit ce candidat, sa manière de se comporter conduiraient-ils à l'engager ?

Au-delà de ses connaissances, fait-il la preuve des aptitudes et des qualités humaines et intellectuelles indispensables pour exercer les fonctions d'éducateur territorial de jeunes enfants et répondre au mieux aux attentes des décideurs et des usagers du service public ?

**L'épreuve permet ainsi au candidat de démontrer sa capacité à :**

▪ **Gérer son temps en :**

- inscrivant l'exposé sur son expérience et ses compétences dans le temps imparti
- présentant un exposé équilibré.

▪ **Etre cohérent en :**

- annonçant un plan d'exposé sur l'expérience et les compétences réellement suivi
- veillant à ne pas dire une chose puis son contraire
- sachant défendre ses idées et ne pas donner systématiquement raison à un contradicteur
- en sachant convenir d'une absurdité.

▪ **Gérer son stress en :**

- livrant son exposé et apportant des réponses sans précipitation excessive, sans hésitations préoccupantes
- sachant garder, même s'il se trouve en difficulté sur une question, une confiance en lui suffisante pour la suite de l'entretien.

▪ **Communiquer en :**

- ayant réellement le souci d'être compris, grâce à une expression claire
- s'exprimant à haute et intelligible voix
- adoptant une élocution ni trop rapide, ni trop lente
- s'adressant à l'ensemble du jury sans privilégier abusivement un seul interlocuteur.

▪ **Apprécier justement sa hiérarchie en :**

- adoptant un comportement adapté à sa « condition » de candidat face à un jury
- sachant ne pas être péremptoire, excessivement sûr de soi ni contester les questions posées
- sachant argumenter en cas de désaccord avec le jury.

▪ **Mettre en œuvre curiosité intellectuelle et esprit critique en :**

- manifestant un réel intérêt pour l'actualité
- sachant opposer des arguments fondés à ceux du jury
- sachant profiter d'une question pour valoriser des connaissances pertinentes.