

# CONCOURS EXTERNE D'ATSEM PRINCIPAL DE 2<sup>ÈME</sup> CLASSE – SESSION 2023

---

Concours organisé en convention avec le CDG de Vendée



## MERCREDI 11 OCTOBRE 2023

---

### ÉPREUVE ÉCRITE

---

Réponse à 20 questions à choix multiple, portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes

Coefficient 1

### CONSIGNES À LIRE ATTENTIVEMENT

---

Vérifiez avant de commencer que votre sujet comprend 5 pages.

Les réponses à ce QCM seront corrigées par lecture automatisée.

- Vous composerez uniquement sur la fiche optique à disposition sur votre table.
- Seul l'usage d'un **stylo à bille à encre noire** est autorisé. L'utilisation d'une autre couleur, pour composer ou surligner sera considérée comme un signe distinctif.
- Faites des **tirets nets** dans les cases au regard des lettres choisies (A, B, C, D, E, F).
- **Ne raturez pas.** En cas de changements de réponses, utilisez la 2<sup>ème</sup> ligne (R). Dans ce cas, seule cette deuxième ligne de réponses sera prise en compte.
- Les feuilles de brouillon ne doivent pas être jointes à la fiche optique.
- Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.
- Toute note inférieure à 5 sur 20 à l'épreuve d'admissibilité entraîne l'élimination du candidat.

Ce QCM est noté sur 40 points reportés sur 20 points

**Chaque question comporte plusieurs réponse(s) exacte(s) :**

Si toutes les réponses exactes sont cochées, sans aucune réponse inexacte cochée : **2 points**

Si un écart (soit une erreur, soit un oubli) : **1 point**

Si au moins 2 écarts : **0 point**

Absence de réponse : - **1 point**

**1. Parmi ces propositions, lesquelles font partie des objectifs de l'école maternelle ?**

- a) Offrir aux enfants un cadre de vie et une organisation d'activités favorisant leur autonomie.
- b) Offrir aux familles un mode de garde de qualité.
- c) Aider les enfants à acquérir un langage oral riche, compréhensible par l'autre.
- d) Favoriser les relations avec les autres enfants et adultes.
- e) Permettre aux élèves d'apprendre en jouant.

**2. Un élève saigne du nez :**

- a) Vous faites moucher l'enfant.
- b) Vous rassurez l'enfant.
- c) Vous comprimez la narine et faites pencher la tête en avant.
- d) Vous comprimez la narine et faites pencher la tête en arrière.
- e) Vous mettez des gants avant de procéder aux soins.

**3. Dans la classe dans laquelle vous exercez, il y a un enfant porteur de handicap.**

- a) L'enfant bénéficie d'un accompagnant (AESH), vous ne vous occupez donc pas de lui.
- b) Vous veillez à favoriser l'intégration de l'enfant au sein de la classe.
- c) Un temps d'échange entre l'enseignant, l'AESH et vous peut être nécessaire afin de définir les rôles de chacun.
- d) Vous pouvez être invité(e) à l'équipe de suivi de scolarisation de l'enfant afin d'apporter votre regard.
- e) C'est un enfant comme un autre, il est soumis aux mêmes règles et aux mêmes contraintes que les autres.

**4. Pendant la séance d'activités artistiques de peinture dont vous avez la responsabilité, un enfant refuse de participer :**

- a) Vous ne laissez pas le choix à l'enfant.
- b) Vous invitez l'enfant à participer en suscitant son intérêt.
- c) Vous vous assurez de la compréhension de la consigne en la reformulant.
- d) Vous discutez avec l'enfant afin de comprendre son refus.
- e) Vous laissez l'enfant choisir librement une autre activité.

**5. Un adulte inconnu vient chercher un enfant sur le temps périscolaire, l'enfant lui saute dans les bras.**

- a) Vous laissez partir l'enfant.
- b) Vous faites signer une décharge à l'adulte.
- c) L'adulte vous montre une autorisation écrite des parents, vous laissez partir l'enfant sans appeler les parents.
- d) Vous vérifiez l'identité de la personne et sa présence sur la liste des personnes autorisées à venir chercher l'enfant.
- e) Vous ne laissez pas partir l'enfant, tant que vous n'avez pas eu les parents au téléphone confirmant que l'on peut confier l'enfant à cet adulte.

**6. Vous encadrez une activité de graphisme avec des GS :**

- a) L'enseignant doit vous avoir précisé les consignes à donner aux élèves.
- b) Vous vous assurez que chaque enfant soit encouragé, guidé afin de réussir au mieux l'exercice.
- c) Vous repassez sur les tracés des enfants qui n'ont pas réussi afin que eux aussi gardent une belle trace.
- d) Vous les laissez libres de réaliser la tâche demandée.
- e) Vous reformulez les consignes et montrez le geste autant que nécessaire.

**7. Qu'est-ce que la méthode HACCP ?**

- a) C'est une méthode de nettoyage.
- b) C'est une méthode qui permet d'évaluer et maîtriser les dangers concernant la sécurité sanitaire des aliments.
- c) C'est le protocole d'accueil d'un enfant porteur de handicap.
- d) Elle considère 3 types de dangers (microbiologiques / physiques / chimiques).
- e) Elle s'applique selon 7 principes.

**8. La classe doit se charger de confectionner des crêpes pour la fête de l'école. On a une recette pour 10 personnes. Les quantités sont à prévoir pour 50 personnes.**

Recette pour 10 personnes: 500ml de lait, 3 œufs, 20g de beurre, 250g de farine, 50g de sucre, 1 pincée de sel

- a) 10L de lait, 60 œufs, 400g de beurre, 5kg de farine, 1kg de sucre, 20 pincées de sel.
- b) 2.5L de lait, 15 œufs, 100g de beurre, 1.250Kg de farine, 250g de sucre, 5 pincées de sel.
- c) Il est interdit de faire des crêpes à l'école.
- d) Ce n'est pas à l'ATSEM d'aller faire les courses pour aller chercher les ingrédients.
- e) Il suffit de multiplier les quantités par 10 pour connaître les proportions pour 50 personnes.
- f) Il suffit de multiplier les quantités par 5 pour connaître les proportions pour 50 personnes.

**9. Le bionettoyage...**

- a) est une technique de nettoyage respectueuse de l'environnement.
- b) est la combinaison d'un nettoyage, d'un rinçage et d'une désinfection.
- c) demande de préparer des seaux avec les produits détergents, désinfectants, en respectant les doses indiquées sur les flacons.
- d) peut se faire à l'éponge et au savon de Marseille.
- e) les produits (dD) permettent de réaliser le nettoyage et la désinfection en même temps.

## 10. Un élève souffre d'allergies dans la classe.

- a) Vous devez absolument être au courant de sa pathologie.
- b) Secret médical oblige, seuls l'enseignant de la classe et le directeur de l'école connaissent la pathologie de l'élève.
- c) Toute l'équipe pédagogique doit être au courant de la pathologie de l'élève.
- d) Vous devez connaître le contenu et le lieu de stockage du PAI de l'élève.
- e) Si l'enfant connaît sa pathologie, il y a peu de risques d'accident.

## 11. Un parent que vous connaissez bien vous interpelle à la sortie de la classe pour savoir comment s'est passée la journée de son enfant. Discrètement :

- a) Vous l'invitez à prendre contact avec l'enseignant.
- b) Vous rapportez ce qui concerne le temps de classe.
- c) Vous racontez ce qui concerne le temps de cantine.
- d) Vous racontez ce qui concerne le temps de sieste.
- e) Vous ne dites rien.

## 12. Un enseignant débutant vous demande de diriger un atelier. Vous n'êtes pas d'accord avec son contenu.

- a) L'atelier ne vous semble pas intéressant, vous proposez autre chose aux enfants.
- b) L'atelier ne vous semble pas adapté à l'âge des enfants, vous pouvez suggérer des modifications à l'enseignant.
- c) Vous préférez laisser cet atelier à l'enseignant pour aller aider les élèves sur une autre activité.
- d) L'enseignant doit vous préciser la durée, le nombre d'élèves et l'objectif de l'atelier.
- e) Vous réalisez l'atelier tel qu'il a été pensé par l'enseignant et vous lui faites un retour, sur un temps hors classe, sur les difficultés que vous avez rencontrées.

## 13. Le rôle de l'ATSEM dans l'acquisition du langage.

- a) Le langage est du domaine de l'apprentissage chez l'élève et ne concerne pas l'ATSEM qui a un rôle éducatif.
- b) Chaque moment de la journée est propice à l'acquisition de vocabulaire pour l'enfant (atelier, sieste, repas, goûter, accident, le passage aux toilettes...).
- c) Le langage étant présent dans toutes les activités, l'ATSEM a un rôle important en le stimulant et l'enrichissant chez les élèves.
- d) L'ATSEM a un rôle modélisant car le "parler" à l'école est différent du "parler" à la maison.
- e) L'ATSEM peut encadrer un atelier de langage dans la classe.
- f) L'acquisition du langage chez un élève allophone relève uniquement de la responsabilité de l'enseignant.

## 14. Un enfant a de la fièvre.

- a) Vous pouvez prendre sa température grâce à un thermomètre frontal en ajoutant 0,5°C à la valeur affichée.
- b) S'agissant du temps scolaire, vous informez l'enseignant de la situation qui pourra joindre éventuellement les parents de l'élève concerné.
- c) Les parents de l'élève vous avaient prévenu qu'il avait passé une mauvaise nuit et vous lui donnez une dose de paracétamol comme ils vous l'avaient demandé.
- d) Vous proposez à l'élève de se reposer dans un coin de la classe après lui avoir proposé de boire un peu d'eau.
- e) Sur le temps méridien, il n'y a pas nécessité de prévenir la famille.

**15. Qu'est-ce que vous n'avez pas à faire dans une classe ?**

- a) Décider de l'organisation spatiale du mobilier.
- b) Mener un atelier de phonologie.
- c) Concevoir un atelier d'apprentissage en arts visuels.
- d) Mener un atelier de langage.
- e) Accueillir les parents et leurs enfants.
- f) Monter sur un escabeau pour afficher les travaux des élèves.

**16. Un enfant de MS ne veut pas dormir sur le temps de sieste.**

- a) Il faudra en informer discrètement les parents pour qu'ils prennent la décision ou non de le maintenir dans le dortoir avec les autres.
- b) Vous faites un point avec l'enseignant en fin de journée si la situation est récurrente.
- c) Vous ramenez l'élève en classe et le confiez à l'enseignant.
- d) Vous vous placez à côté de lui pour le rassurer, lui parler et comprendre ce qu'il a.
- e) S'il ne dérange pas le reste du groupe, il peut simplement se reposer et profiter d'un temps calme.

**17. Vous travaillez à la cantine sur le temps du midi.**

- a) Vous devez faire votre possible pour instaurer un climat serein.
- b) Vous encouragez l'autonomie des enfants en leur apprenant à utiliser les couverts et à se servir seuls quand cela est possible.
- c) Si un enfant refuse systématiquement de manger, vous pourrez avoir un échange avec les parents pour les en informer.
- d) Un enfant est très perturbateur, vous le menacez de le priver de dessert pour qu'il se calme.
- e) Vous savez qu'il est important que les enfants mangent et s'éduquent aux différents goûts, vous les forcez à prendre au moins un morceau de chaque aliment.

**18. Pour vous, un élève a besoin éducatif particulier, cela peut être :**

- a) Un élève allophone.
- b) Un élève porteur d'un handicap.
- c) Un élève malade chronique.
- d) Un élève de moins de 3 ans.
- e) Un élève en grande difficulté scolaire.

**19. Que peut-on vous demander de faire lors d'une récréation ?**

- a) De surveiller les abords des toilettes pour pouvoir aider les enfants qui ne sont pas encore suffisamment autonomes.
- b) De préparer du matériel pour les activités qui auront lieu dans la classe après la récréation.
- c) De surveiller la cour sans enseignant.
- d) De préparer le café pour ceux qui surveillent la cour.
- e) C'est votre temps de pause, vous n'avez pas de consignes à recevoir.

**20. De quoi avez-vous besoin pour mener votre atelier dirigé avec les élèves ?**

- a) La liste du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.
- b) L'objectif de la séance.
- c) La consigne à transmettre aux enfants.
- d) La méthode à employer avec les enfants en difficulté.
- e) Les critères de réussite.