

TROISIÈME CONCOURS D'ATSEM - SESSION 2015**ÉPREUVE DE QUESTIONS****mercredi 14 octobre 2015****ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ****Durée : 2 heures / coefficient 1**

Épreuve écrite de **trois à cinq questions à réponse courte** posées à partir d'un **dossier succinct** portant sur les problèmes susceptibles d'être rencontrés par un agent territorial spécialisé des écoles maternelles dans l'exercice de ses fonctions.

CONSIGNES : À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET

- **Vous composerez directement sur le sujet.**
- Vérifiez avant de commencer que **votre sujet comprend 7 pages, y compris celle-ci et un fond documentaire de 6 pages.**
- Complétez vos nom, prénom et signature dans l'onglet rabattable de la copie (partie supérieure droite). Rabattez l'angle et collez-le.
- Il ne vous sera remis qu'**un seul exemplaire du sujet.**
- **ATTENTION ! AUCUN NOM OU SIGNE DISTINCTIF** (signature, paraphe, n° de candidat...) **ne doit apparaître sur votre copie**, en dehors de l'onglet autocollant.
- **SEUL L'USAGE D'UN STYLO À ENCRE BLEUE OU NOIRE EST AUTORISÉ.** L'utilisation d'une autre couleur, pour écrire ou surligner, de même que l'utilisation d'un surligneur sera considérée comme un signe distinctif.
- **Les feuilles de brouillon** ne doivent pas être jointes aux copies. **Elles ne seront pas corrigées.**
- **Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.**
- **Toute note inférieure à 5 sur 20 à l'épreuve d'admissibilité entraîne l'élimination du candidat.**
- **Tout candidat qui ne participe pas à l'une des épreuves obligatoires de ce concours est éliminé.**

Dans le barème de correction, il sera tenu compte de la présentation, de l'écriture, de l'orthographe avec l'application d'une pénalité de **- 1 point** au-delà de 5 fautes.

DOCUMENTS

- Document 1 : « Extrait Charte ATSEM CDG26 », 1 page
- Document 2 : Fiche atelier de cuisine « Gâteau coco et chocolat », 1 page
- Document 3 : « Les poux : des parasites inoffensifs qui passent à l'attaquent », 2 pages
- Document 4 : « Menu restaurant scolaire de la ville de Poitiers - semaine du 25 mai 2015 », 1 page
- Document 5 : Notice de détergent désinfectant « surodorant », 1 page

QUESTION 1 : PARTICIPATION À LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

5 pts

Document 1

A - À quelle double-autorité un ATSEM est-il soumis ?

-

-

B - D'une manière générale, en cas d'absence et de non remplacement d'un enseignant, un ATSEM peut-il prendre en charge seul les enfants de la classe sur le temps scolaire ? Justifiez votre réponse.

OUI

NON

.....

.....

.....

C- L'ATSEM participe au conseil d'école. Définissez le rôle du conseil d'école. 3 réponses attendues.

.....

.....

.....

.....

Citez les 6 principaux participants :

1)	4)
2)	5)
3)	6)

QUESTION 2 : ANIMATION SOCIO- ÉDUCATIVE

5 pts

Document 2

Vous êtes ATSEM dans une classe de 26 élèves. L'enseignant prévoit de réaliser un atelier cuisine. Il s'agit de préparer un gâteau.

A- Afin que l'atelier cuisine se déroule dans de bonnes conditions, indiquez les tâches principales que vous aurez à accomplir, avant et après cette activité. 4 réponses attendues.

.....

.....

.....

.....

.....

B- Citez deux principes d'hygiène fondamentaux à enseigner aux enfants lors de cet atelier cuisine.

-
-

C- Citez deux points de sécurité auxquels vous veillerez lors du déroulement de cet atelier.

-
-

D- Citez deux intérêts pédagogiques d'un atelier cuisine.

-
-

QUESTION 3 : LE SOIN

6.5 pts

Document 3

A- Une note d'information de l'INPS a été affichée en salle de pause par le directeur ; en vous aidant du document 3, complétez la fiche suivante :

Quels sont les signes de la présence de poux ?
En cas de doute, comment vérifiez-vous ?
Comment attrape-t-on des poux ?

Comment se débarrasse-t-on des poux ?
Quels sont les différents moyens d'éviter d'en attraper ?

B- Au cours d'une activité avec un petit groupe d'enfants de moyenne section, vous constatez qu'un enfant se gratte fréquemment le cuir chevelu. Comment gérez-vous la situation ?

.....
.....
.....
.....
.....

C- Un enfant de la classe est porteur de poux de façon persistante. Ses parents, malgré la demande qui leur a été faite à plusieurs reprises par l'enseignant puis par le directeur de l'école, n'ont entrepris aucun traitement. De ce fait, d'autres enfants de la classe sont atteints.

Une décision d'exclusion temporaire de cet enfant peut-elle être prise ?

OUI

NON

Si oui, pour quelle durée ?

Quel document est nécessaire pour le retour à l'école de l'enfant ?

.....

D- Le matin, une maman constate des poux dans la chevelure de sa fille. Elle arrive à l'école après avoir acheté en pharmacie un spray à sec anti-poux. Elle vous demande de l'appliquer sur les cheveux de sa fille. Que faites-vous ? Justifiez votre réponse.

.....
.....
.....
.....
.....

QUESTION 4 : LA RESTAURATION SCOLAIRE**8 pts****Document 4**

A- Le mardi 26 mai, lors du repas au restaurant scolaire, Matéo, 3 ans, refuse de goûter aux calamars. Comment gérez-vous cette situation.

.....

.....

.....

.....

.....

B- À la lecture du menu du mercredi 27 mai, indiquez dans le tableau suivant à quel principal groupe alimentaire appartient chaque constituant de ce repas :

	MENU DU 27 MAI	GROUPE ALIMENTAIRE
Entrée		
Plat		
Garniture		
Fromage		
Dessert		

C - Le jeudi 28 mai, vous participez au service de restauration des « Petite Section ». Vous accompagnez plus particulièrement 2 tables de 6 enfants. Sur ce temps de repas, comment favorisez-vous l'autonomie des enfants ? 4 réponses attendues

.....

.....

.....

.....

.....

D- Pour Maxime, 3 ans, qui déjeune à la cantine, un PAI a été établi car il est allergique à l'œuf cru et cuit.

Que signifie le terme PAI :

Quels sont les 5 signataires du PAI ?

- 1) 4)
- 2) 5)
- 3)

Quel est le rôle de l'ATSEM au regard d'un PAI en cantine scolaire ?

.....

.....

.....

.....

.....

Dans le cas de Maxime, un régime spécifique est garanti par le distributeur de restauration collective (substitution des plats contenant de l'œuf). Dans le menu du vendredi 29 mai, il n'y a pas de substitution prévue mais 2 constituants alimentaires du menu ont été supprimés. Lesquels ?

1) 2)

QUESTION 5 : L'ENTRETIEN DES LOCAUX

5,5 pts

Document 5

A- Le produit présenté dans le document 5 est un bactéricide et un levuricide. Que signifient ces 2 termes ?

- Bactéricide :

- Levuricide :

B - Le PH de ce produit est plus ou moins 7. Ce produit est-il :

basique ? neutre ? acide ?

C - Ce détergent désinfectant désodorisant est accompagné d'une étiquette de sécurité.

Que signifie le symbole figurant sur ce produit ? Le noter en toute lettre.

.....

D- Voici les nouveaux pictogrammes. Entourez sur le tableau ci-dessous le symbole correspondant à celui cité à la question précédente.

Les pictogrammes de danger sont au nombre de neuf.

	Corrosif Brûlures de la peau et lésions oculaires graves		Nocif ou irritant par contact cutané, par ingestion, par inhalation		Toxique par contact cutané, par ingestion, par inhalation
	Danger pour la santé Risque CMR (cancérogène, mutagène ou reprotoxique)		Inflammable ou extrêmement inflammable		Comburant Peut provoquer ou aggraver un incendie
	Gaz sous pression ou gaz réfrigéré ; peut exploser sous l'effet de la chaleur ou provoquer des brûlures cryogéniques		Explosif		Dangereux pour l'environnement



Citez 4 précautions à prendre lors de l'utilisation de ce produit :

Pour vous-même :

-
-

Pour les enfants :

-

Pour l'environnement :

-

E- Lors du nettoyage des classes, vous utilisez l'aspirateur en le branchant au niveau du sol. Comment procédez-vous pour le brancher ?

- vous vous penchez en avant les jambes tendues ?
- vous vous mettez à genoux ?
- vous mettez seulement un genou au sol, l'autre fléchi à angle droit ?
- vous gardez vos jambes bien parallèles pour vous baisser ?
- vous écartez un peu les jambes ?